



UN-SDGs

United Nations Sustainable Development Goals

Prof. Salah I. Yahya



Bologna Process

2nd Semester, 1st Level

2 ECTS, 2 hrs/week, 14 weeks/sem

SWL = 50 hrs

MODULE OBJECTIVES

By the end of this module, students will:

1. Understand the 17 UN Sustainable Development Goals (SDGs) and their relevance to global and local contexts.
2. Recognize the interconnectedness of the SDGs and their application across various disciplines.
3. Develop critical thinking and problem-solving skills to address real-world challenges related to the SDGs.
4. Collaborate with peers from different fields to propose interdisciplinary solutions to SDG-related issues.
5. Reflect on their role as global citizens and professionals in contributing to the achievement of the SDGs.

MODULE STRUCTURE

Module Structure

The module is divided into three main components:

Theoretical Foundations (20 hours)

Interdisciplinary Applications (20 hours)

Project-Based Learning and Assessment (10 hours)

LEARNING OUTCOMES

By the end of this course, students will be able to:

1. Understand the history and importance of UN-SDGs.
2. Analyze the interconnections between different SDGs.
3. Apply SDG frameworks to local and regional contexts.
4. Develop practical solutions for sustainability challenges.
5. Evaluate progress toward SDG targets.
6. Create action plans for sustainable development.

Weekly Schedule

1. Theoretical Foundations (20 hours)

- Week 1: Introduction to the UN Sustainable Development Goals (SDGs)
 - History and purpose of the SDGs
 - Overview of the 17 goals and their targets
 - Global and local relevance of the SDGs
- Week 2: Interconnectedness of the SDGs
 - Understanding the synergies and trade-offs between goals
 - Case studies of successful SDG integration
- Week 3: Role of Education in Achieving the SDGs
 - Importance of education (SDG 4) as a catalyst for other goals
 - Universities' role in promoting sustainability
- Week 4: Global Challenges and Local Contexts
 - Key global challenges (e.g., climate change, poverty, inequality)
 - Localizing the SDGs: Case studies from Iraq and the Middle East

2. Interdisciplinary Applications (20 hours)

- Week 5: SDGs in Science and Engineering
 - Applications of SDGs 6 (Clean Water and Sanitation), 7 (Affordable and Clean Energy), and 9 (Industry, Innovation, and Infrastructure)
 - Examples of sustainable technologies and innovations
- Week 6: SDGs in Health Sciences (Pharmacy and Dentistry)
 - Applications of SDG 3 (Good Health and Well-being)
 - Role of healthcare professionals in promoting sustainability
- Week 7: SDGs in Social Sciences
 - Applications of SDGs 1 (No Poverty), 5 (Gender Equality), and 10 (Reduced Inequalities)
 - Social justice and equity in sustainable development
- Week 8: SDGs in Environmental Sciences
 - Applications of SDGs 13 (Climate Action), 14 (Life Below Water), and 15 (Life on Land)
 - Biodiversity conservation and sustainable resource management
- Week 9: SDGs in Economics and Business
 - Applications of SDGs 8 (Decent Work and Economic Growth) and 12 (Responsible Consumption and Production)
 - Sustainable business practices and circular economy

3. Project-Based Learning and Assessment (10 hours)

- Week 10: Introduction to Project Work
 - Students form interdisciplinary groups to address a specific SDG-related challenge
 - Guidance on project design and implementation
- Week 11-12: Group Work and Mentorship
 - Students work on their projects with guidance from instructors
 - Peer feedback and collaboration
- Week 13: Final Project Presentations
 - Groups present their solutions to a panel of instructors and peers
 - Emphasis on interdisciplinary approaches and practical applicability
- Week 14: Reflection and Wrap-Up
 - Students reflect on their learning and the role of their discipline in achieving the SDGs
 - Discussion on future steps and personal commitment to sustainability

Teaching and Learning Methods

- Lectures: Short, engaging lectures to introduce key concepts.
- Case Studies: Real-world examples to illustrate the application of SDGs.
- Group Discussions: Encourage interdisciplinary dialogue and collaboration.
- Project-Based Learning: Hands-on, collaborative projects to apply knowledge.
- Guest Speakers: Invite experts from various fields to share their experiences with SDGs.

Assessment Methods

1. Continuous Assessment (50%)
 - Participation in discussions and activities
 - Short quizzes or reflective journals
2. Final Project (50%)
 - Group project presentation and report
 - Evaluation based on creativity, interdisciplinary approach, and feasibility

Resources and Materials

- Textbooks and Articles:
 - "The Sustainable Development Goals: A Guide for Universities" by UNESCO
 - Reports from the UN Sustainable Development Solutions Network (SDSN)
- Online Resources:

- UN SDG Knowledge Platform
 - Case studies from the SDG Academy
 - Multimedia: Videos, infographics, and interactive tools to engage students
-

Alignment with Bologna Process

- Learning Outcomes: Clearly defined and aligned with the Dublin Descriptors.
 - ECTS Credits: 2 ECTS (50 hours) with a balanced workload.
 - Student-Centered Learning: Emphasis on active participation, collaboration, and practical application.
 - Interdisciplinary Approach: Ensures relevance to all fields of study.
-

This curriculum is designed to be flexible, inclusive, and engaging for students from diverse academic backgrounds. It encourages critical thinking, collaboration, and practical application of the SDGs, preparing students to contribute to sustainable development in their respective fields.

عنوان الوحدة: أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة (SDGs)

المستوى: المستوى الأول (مرحلة البكالوريوس)

نظام 2: ECTS وحدات (50 ساعة إجمالية عبء العمل)

المدة 12-14: أسبوعًا (2 ساعة في الأسبوع، حسب الجدول الزمني)

التقييم: تقييم مستمر ومشروع نهائي/عرض تقديمي

أهداف الوحدة

بنهاية هذه الوحدة، سيكون الطلاب قادرين على:

1. فهم أهداف التنمية المستدامة الـ 17 للأمم المتحدة وأهميتها في السياقات العالمية والمحلية.
2. إدراك الترابط بين أهداف التنمية المستدامة وتطبيقها عبر التخصصات المختلفة.
3. تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات لمواجهة التحديات العالمية المتعلقة بأهداف التنمية المستدامة.
4. التعاون مع زملاء من تخصصات مختلفة لاقتراح حلول متعددة التخصصات للتحديات المتعلقة بأهداف التنمية المستدامة.
5. التفكير في دورهم كمواطنين عالميين ومهنيين في المساهمة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

هيكل الوحدة

تنقسم الوحدة إلى ثلاثة مكونات رئيسية:

1. الأساسيات النظرية: 20 ساعة
2. التطبيقات متعددة التخصصات: 20 ساعة
3. التعلم القائم على المشاريع والتقييم: 10 ساعات

تفاصيل منهج الوحدة

1. الأساسيات النظرية (20 ساعة)

- الأسبوع الأول: مقدمة عن أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة (SDGs)
 - تاريخ وأهداف أهداف التنمية المستدامة
 - نظرة عامة على الأهداف الـ 17 وغاياتها
 - أهمية الأهداف في السياقات العالمية والمحلية
- الأسبوع الثاني: الترابط بين أهداف التنمية المستدامة
 - فهم التآزر والمفاضلات بين الأهداف
 - دراسات حالة عن تكامل ناجح لأهداف التنمية المستدامة
- الأسبوع الثالث: دور التعليم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة
 - أهمية التعليم (الهدف 4) كعامل محفز لتحقيق الأهداف الأخرى
 - دور الجامعات في تعزيز الاستدامة
- الأسبوع الرابع: التحديات العالمية والسياقات المحلية
 - التحديات العالمية الرئيسية (مثل تغير المناخ، الفقر، عدم المساواة)
 - توطین أهداف التنمية المستدامة: دراسات حالة من العراق والشرق الأوسط

2. التطبيقات متعددة التخصصات (20 ساعة)

- الأسبوع الخامس: أهداف التنمية المستدامة في العلوم والهندسة
 - تطبيقات الأهداف 6 (المياه النظيفة والنظافة الصحية)، 7 (طاقة نظيفة وبأسعار معقولة)، و9 (الصناعة والابتكار والبنية التحتية)
 - أمثلة على التقنيات والابتكارات المستدامة
- الأسبوع السادس: أهداف التنمية المستدامة في العلوم الصحية (الصيدلة وطب الأسنان)
 - تطبيقات الهدف 3 (الصحة الجيدة والرفاهية)
 - دور العاملين في المجال الصحي في تعزيز الاستدامة
- الأسبوع السابع: أهداف التنمية المستدامة في العلوم الاجتماعية

- تطبيقات الأهداف 1 (القضاء على الفقر)، 5 (المساواة بين الجنسين)، و10 (الحد من عدم المساواة)
- العدالة الاجتماعية والمساواة في التنمية المستدامة
- **الأسبوع الثامن:** أهداف التنمية المستدامة في العلوم البيئية
 - تطبيقات الأهداف 13 (العمل المناخي)، 14 (الحياة تحت الماء)، و15 (الحياة على الأرض)
 - الحفاظ على التنوع البيولوجي والإدارة المستدامة للموارد
- **الأسبوع التاسع:** أهداف التنمية المستدامة في الاقتصاد والأعمال
 - تطبيقات الأهداف 8 (العمل اللائق والنمو الاقتصادي) و12 (الاستهلاك والإنتاج المسؤولان)
 - الممارسات التجارية المستدامة والاقتصاد الدائري

3. التعلم القائم على المشاريع والتقييم (10 ساعات)

- **الأسبوع العاشر:** مقدمة عن العمل على المشاريع
 - يشكل الطلاب مجموعات متعددة التخصصات لمعالجة تحدٍ مرتبط بأهداف التنمية المستدامة
 - توجيه حول تصميم المشروع وتنفيذه
- **الأسبوع 11-12:** العمل الجماعي والإرشاد
 - يعمل الطلاب على مشاريعهم بتوجيه من المدرسين
 - تبادل الملاحظات بين الأقران والتعاون
- **الأسبوع 13:** العروض التقديمية النهائية للمشاريع
 - تقدم المجموعات حلولها أمام لجنة من المدرسين والزلاء
 - التركيز على المناهج متعددة التخصصات والقابلية للتطبيق العملي
- **الأسبوع 14:** التقييم والختام
 - يقوم الطلاب بالتفكير في ما تعلموه ودور تخصصهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة
 - مناقشة الخطوات المستقبلية والالتزام الشخصي بالاستدامة

طرق التدريس والتعلم

- المحاضرات: محاضرات قصيرة ومشوقة لتقديم المفاهيم الرئيسية.
- دراسات الحالة: أمثلة من العالم الحقيقي لتوضيح تطبيق أهداف التنمية المستدامة.
- المناقشات الجماعية: تشجيع الحوار والتعاون بين التخصصات.
- التعلم القائم على المشاريع: مشاريع عملية وتشاركية لتطبيق المعرفة.
- المتحدثون الضيوف: دعوة خبراء من مجالات مختلفة لمشاركة تجاربهم مع أهداف التنمية المستدامة.

طرق التقييم

1. التقييم المستمر (50%)
 - المشاركة في المناقشات والأنشطة
 - اختبارات قصيرة أو يوميات تفكيرية
2. المشروع النهائي (50%)
 - عرض تقديمي وتقرير عن المشروع الجماعي
 - التقييم بناءً على الإبداع، والنهج متعدد التخصصات، وإمكانية التطبيق

الموارد والمواد

- الكتب والمقالات:
 - "أهداف التنمية المستدامة: دليل للجامعات" من اليونسكو
 - تقارير من شبكة حلول التنمية المستدامة التابعة للأمم المتحدة (SDSN)
- الموارد الإلكترونية:
 - منصة معرفة أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة
 - دراسات حالة من أكاديمية أهداف التنمية المستدامة
- الوسائط المتعددة: مقاطع فيديو، رسوم بيانية، وأدوات تفاعلية لإشراك الطلاب

التوافق مع عملية بولونيا

- نتائج التعلم: محددة بوضوح ومتوافقة مع واصفات دبلن.
- وحدات 2 ECTS وحدة (50 ساعة) مع توزيع متوازن لعبء العمل.
- التعلم المتمحور حول الطالب: التركيز على المشاركة الفعالة، والتعاون، والتطبيق العملي.
- النهج متعدد التخصصات: يضمن الملاءمة لجميع مجالات الدراسة.

تم تصميم هذا المنهج ليكون مرناً وشاملاً ومشوقاً للطلاب من خلفيات أكاديمية متنوعة. يشجع على التفكير النقدي، والتعاون، والتطبيق العملي لأهداف التنمية المستدامة، مما يعد الطلاب للمساهمة في التنمية المستدامة في مجالاتهم المختلفة.
